



Etudiants Infirmier(e)s de Bloc Opératoire, une opportunité?

Cécile Monsimert, Infirmière Hygiéniste, Unité de Lutte contre les Infections Nosocomiales, CHU Lille



Mai 2024, Rencontres Internationales Francophones des Infirmier(e)s en Hygiene et Prévention de l'Infection

Contexte

- **CHU de Lille** regroupe 12 hôpitaux, soit 10 plateaux techniques avec 90 salles d'intervention;
- > 68 000 interventions/an;
- Ecole d'IBODE (Infirmier(e) de Bloc Opérateur Diplômé d'Etat) proche du site;
- **Equipe Opérationnelle en Hygiène** de 6 infirmières (dont 1 spécialisée en Bloc opératoire), une cadre, une secrétaire, un data manager, 2 praticiens hospitaliers hygiénistes;
- Répartition par pôle ou hôpital;
- Image, parfois caricaturale, de l'infirmier(e) hygiéniste n'est pas favorable à accéder facilement au bloc opératoire.



Une école d'Infirmier(e)s de Bloc Opératoire sensible à la Prévention et au Contrôle de l'Infection



- Place **prépondérante** à l'hygiène en doublant le temps de stage en Equipe opérationnelle d'Hygiène
- 6 à 8 stagiaires par an (promotion 55 étudiants)
- Volonté de sensibiliser ces professionnels sur l'évaluation de leurs pratiques
- Intégration dans un projet au sein de notre équipe opérationnelle



Profil des étudiants

- Diversité de leurs origines
- Ne savent pas à quoi s'attendre avant leur stage
- Vision floue de l'Equipe d'Hygiène Opérationnelle (EOH)
- Statut d'étudiant favorable au changement (recul sur leurs propres pratiques, ils sortent de la routine, sans l'influence de leurs pairs)
- Appréhension de la charge de travail, de l'outil informatique, du mauvais accueil dans les services audités



Déroulement du stage proposé

- Observation
- Travail sur un thème donné:
 - Précautions complémentaires , voies d'abord...2015/2018
 - Audits sur des thèmes spécifiques aux blocs opératoires (préparation cutanée, désinfection chirurgicale des mains, bionettoyage, etc...)
 - Intégration du travail des étudiants dans le plan d'actions du service



Plan (1 PR 2) RÉFÉRENTIEL DES COMPÉTENCES IBODE (AVRIL 2022) RELATIF À LA FORMATION CONDUISANT AU DEIBO

6

Association du plan d'action de l'ULIN en lien avec le référentiel des compétences de l'infirmiers de BO

Thème d

- Hygiène
- KTP
- Prépa
- Prépa
- Endos
- En situ
- EPP/R
- Retour de
- Cellul
- Servic

HDM
jamais

Développé en 5 points

- Po
- Au
- Au

- Tous les points sont axés sur l'analyse, la prise en compte des risques encourus par la personne, application des mesures de prévention, l'organisation et la coordination des soins.
- Point essentiel et commun à la PRI : « proposer des actions d'amélioration contribuant à la qualité, à la gestion et à la prévention des risques professionnel dans son champ de compétences. »
- Un point est spécifique à la gestion de la prévention du risque infectieux:

BLOC 3- compétence 6

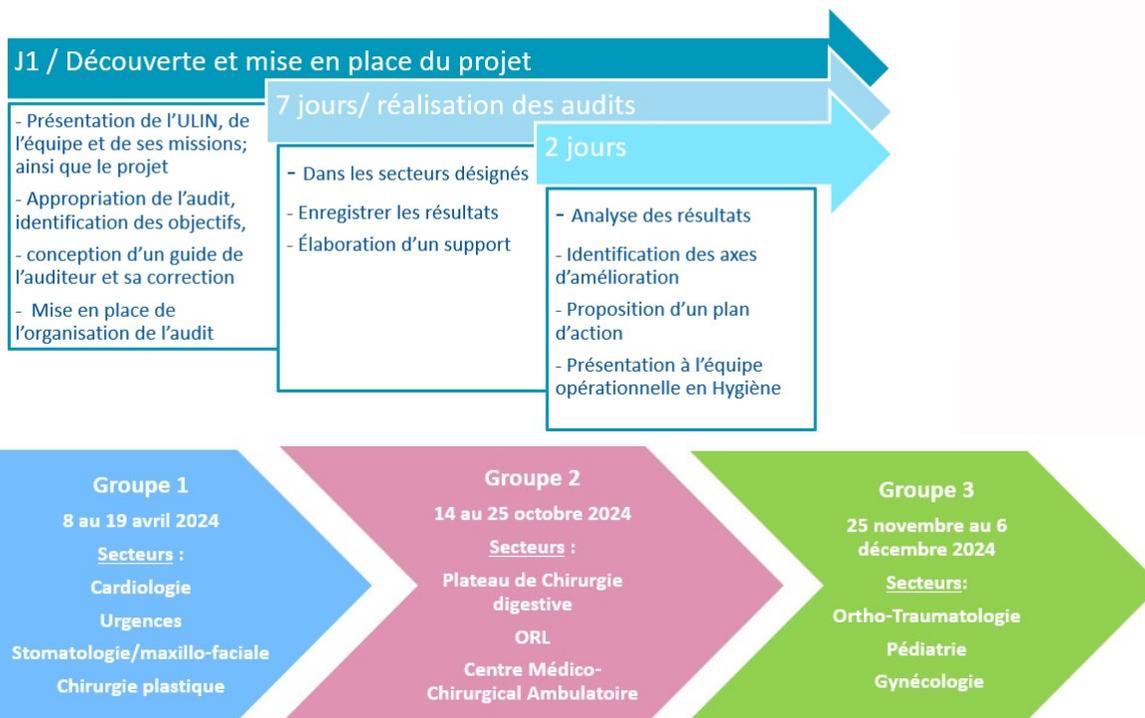
Désin 6. - Mettre en œuvre, contrôler et ajuster la démarche de gestion et prévention du risque infectieux dans les secteurs interventionnels et secteurs associés

- Auc
 - Pré
 - Act
 - Né
 - la S
- › 1. Apporter des conseils en matière d'application des protocoles d'hygiène et de stérilisation
 - › 2. Contribuer à concevoir des protocoles d'hygiène
 - › 3. Identifier les écarts entre les pratiques, les recommandations et la réglementation, dans le champ de l'hygiène
 - › 4. Analyser les causes des écarts constatés
 - › 5. Proposer et mettre en œuvre des mesures correctives
 - › 6. S'assurer de la mise en œuvre et faire respecter les recommandations et la réglementation en matière de règles d'hygiène et d'asepsie



Organisation du stage

3 stages de 2 semaines



- Stage de 2 semaines, 70 heures
- Réalisation de l'audit , analyse et proposition de plan d'action sur un secteur donné
- Accompagnement puis autonomisation du binôme
- Retour du travail à l'ensemble de l'équipe opérationnelle d'hygiène en fin de stage



Un travail précieux et utile



Réalisations

Promotions	Thèmes	Nombre d'Etudiants	Méthodes	Nombre
2020/2021	Bionettoyage	8	<u>Audits</u> : plateaux techniques de 8 spécialités	87
2021/2022	Préparation cutanée de l'opéré	7	<u>Audits</u> : plateaux techniques de 89 spécialités	191
2022/2023	Parcours patients en Précautions Complémentaires lors d'une chirurgie	7	<u>Questionnaires</u> : en consultations, services conventionnels, blocs de 7 spécialités	536

Travail en collaboration avec l'équipe de conseillers en hygiène hospitalière sur la mise à jour des procédures de bionettoyage en plateau technique

Révision de la procédure préparation cutanée de l'opéré

Rappel sur la transmission de l'information du statut infectieux et création d'un guide en plateau technique d'un patient en précautions complémentaires



Avantages

Échange avec d'autres professionnels et découverte d'autres plateaux techniques

Acquisitions de méthodologie de l'audit

Pas de déception car aucune attente

Prise de conscience des enjeux de la Prévention et Contrôle de l'infection

Satisfaction du retour positif des équipes de terrain



Valorisation de leur travail, sensation de faire partie de l'équipe

Rappel des bonnes pratiques

Projet avec une finalité

Exercice d'argumentation à l'oral

Complément aux cours

Avantages

Prise de conscience du positionnement difficile de l'auditeur

Découverte de l'étendue de nos missions

Nouvel œil sensibilisé à une problématique dans leur service

Richesse et valorisation de notre métier



Capacité de transmettre les connaissances acquises

Des connaissances qui responsabilisent les IBODE

Travail d'équipe et de contact avant tout

Concrétisation du travail d'une équipe opérationnelle en Hygiène



Points à améliorer

Les retours d'audit
ne sont pas faits
immédiatement
dans les secteurs

Perte de
motivation sur
les derniers jours
d'audit

Charge de travail
conséquent
inattendue pour
l'étudiant



Et l'avenir?

- De grands espoirs dans ces professionnels de terrain: futurs correspondants en hygiène?
- Favoriseront la communication avec leur secteur
- Œil critique qui permettra de transmettre des informations sur les bonnes pratiques?
- Voix qui interpellent leur infirmier(e)hygiéniste?

MAIS:

- Envisager de réorganiser le stage en proposant des temps ciblés sur d'autres thématiques pour rendre le stage encore plus attractif?
- Les anciens étudiants pensent parfois appeler les formateurs de l'école avant nous...



Conclusion

- Relation de confiance mutuelle, chacun devient gagnant
- L'étudiant, par son passage à l'ULIN , réoriente son regard vers l'hygiène, et sur le terrain apporte un questionnement nouveau
- 2 semaines, c'est court mais bénéfique
- Le travail en binôme est un avantage ≠ trinôme
- Grand investissement de tous
- **Stage en hygiène= réconciliation avec une spécialité mal aimée?**



Bibliographie

- Arrêté du 27 avril 2022 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier de bloc opératoire (ELI : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2022/4/27/SSAH2210713A/jo/texte>)
- Rapport d'activité du CHU de Lille 2022
- Site Ecole d'infirmier de Bloc Opératoire Santélyls de Lille (<https://www.eibo-lille.fr/formations-ibode/>)



Remerciements

Je remercie mes collègues de l'équipe opérationnelle d'Hygiène de Lille, la cadre de l'ULIN, les formateurs de l'école et surtout tous **les étudiants** qui sont venus enrichir mes rencontres et mon expérience.

« Mon stage m'a permis de percevoir les liens IBODE et EOH, nous sommes partenaires ,notre interaction est primordiale .» (Arnaud IBODE diplômé depuis 3 ans et référent Hygiène dans son bloc)

